

Chemie Grundkurs Klasse 9

(Fr. Sihler)

S. 220 Nr. 1 a + b, Nr. 2, Nr. 4 (Versuch zu Hause machen), Nr. 5 ins Heft beantworten

S. 221 lesen und Nr. 1 a + b, Nr. 2 ins Heft beantworten.

S. 225 genau lesen, Nr. 1, 3, 4 ins Heft

* S. 226 genau lesen Nr. 1 + 2 ins Heft (freiwillig)

S. 230 lesen, Nr. 1, 2, 3 ins Heft

S. 231 lesen Nr. 1, 2, 3, 4, 5 ins Heft

Ihr könnt euch die Aufgaben auf die drei Wochen verteilen und müsst nicht alles auf einmal machen!

Zeitraum: 16. März bis 3. April 2020

1. Wiederholung Grundwissen (Runden)

- > **Seite 184 Nummer 1,2,3,4**
- > **Seite 7 Nummer 7**

2. Wiederholung Gleichungen / Gleichungssysteme

- > **Seite 188 Nummer 23,24**

3. Wiederholung Fläche und Umfang von Figuren

- > **Seite 199 Nummer 70 bis 73**

4. Wiederholung Volumen und Oberfläche von Körpern

- > **Seite 202 Nummer 79 bis 83**
- > **Seite 130 Nummer 1**

5. Wiederholung Satz des Pythagoras

- > **Seite 85 alles**
- > **Seite 89 Nummer 5**
- > **Seite 93 Nummer 1,2,3,4 grün**
- > **Seite 95 Nummer 1,2,3,4 grün**
- > **Seite 104 Rückspiegel**

6. Wiederholung linearer Gleichungssysteme

- > **Seite 14 Nummer 1,2,3,A**
- > **Seite 18 Nummer 1,2**

Eine Bewertung dieser Aufgaben ist möglich !

Bleibt gesund, bis zu unserem WIEDERSEHEN !

WPF HuS Klasse 9

Dietrich, Kolter, Rüter

Bearbeite folgende Aufträge:

1. Seite 42 und 43 lesen, Aufgabe 1, 3, 4 und 5 schriftlich beantworten,
2. Seite 44 und 45 lesen, Aufgabe 1, 2 und 3 schriftlich beantworten,
3. Seite 46 und 47 lesen, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 und 9 schriftlich beantworten

Mathematik Klasse: 9c Kurs G

Vitković 16.03.20 - 03.04.20

Übungsaufgaben einfache lineare Gleichungen

1. Löse die Gleichung nach x auf und mache die Probe.

- | | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|
| a) $x+7=21$ | b) $x-5=13$ | c) $x-15=23$ | d) $x-12=-3$ |
| e) $x+12=15$ | f) $x-23=-51$ | g) $x+5=-13$ | h) $x-31=26$ |
| i) $6x=-54$ | j) $4x=28$ | k) $5x=-75$ | l) $-7x=-49$ |
| m) $\frac{1}{2}x=3$ | n) $\frac{1}{3}x=15$ | o) $\frac{1}{10}x = \frac{1}{10}$ | |

2. Fasse zuerst zusammen und löse dann die Gleichung nach x auf. Mache anschließend die Probe.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| a) $2x+7x+22=103$ | b) $3x+12-1x=24$ | c) $3x+21=6-2x$ |
| d) $15-5x+3=4x$ | e) $43-7x+7=1$ | f) $x-11+4x=4$ |
| g) $76-11x=3x-22$ | h) $27x+13-14x=26$ | i) $-2x-4+8x=-16$ |
| j) $\frac{1}{2}x+5-\frac{1}{4}x=13$ | k) $3+5x-\frac{1}{2}=10$ | l) $\frac{1}{4}x+5=2$ |

Vitkovic 9c

Gleichungen

1. Löse die Gleichung nach x auf und mache die Probe (gefundene Lösung für x in die Ursprungsgleichung einsetzen).

a) $x+3=8$

b) $x+2=12$

c) $x+9=18$

d) $x+4=5$

e) $x-1=2$

f) $x-3=5$

g) $x-4=11$

h) $x-8=9$

2. Löse die Gleichung nach x auf und mache die Probe (gefundene Lösung für x in die Ursprungsgleichung einsetzen).

a) $5x=15$

b) $2x=8$

c) $7x=21$

d) $3x=27$

e) $\frac{x}{2}=2$

f) $\frac{x}{5}=1$

g) $\frac{x}{8}=9$

h) $\frac{x}{5}=11$

3. Löse die Gleichung nach x auf und mache die Probe (gefundene Lösung für x in die Ursprungsgleichung einsetzen).

a) $3-x=4$

b) $2-x=8$

c) $7-x=5$

d) $\frac{2x}{5}-1=5$

e) $-3x=-1,5$

f) $3+\frac{x}{3}=2$

g) $\frac{3x}{4}+2=5$

h) $9+\frac{2x}{9}=11$

16.03.20-~~27.03.20~~ 03.04.20

Vitkovic 9c

1. Löse folgende Gleichungen nach x auf.

a) $3x - 15 + 2x = 18 + 4x + 25$

b) $17x - 33 + 12x - 16 = 4x + 56 + 10x$

c) $6x + 36 - 2x + 45 = 3x + 88 - 8x + 47$

d) $12x - 66 - 35 + 2x = 8x - 35 + 2x + 98$

e) $22x + 48 - 55x - 55x = 36 - 45 + 12x - 43$

f) $17x - 17 - 4x = 3x + 3$

g) $4x + 17 + 3x = 2x + 25 + 3x$

h) $7x - 4 + 2x = 52 - 5x$

i) $4 \cdot (x-2) = 7-5x+15+3 \cdot (x-4)$

j) $0,5 \cdot (x+7) = 4$

k) $-3 \cdot (4-3x)+19 = 5 \cdot (2x+1)$

l) $14x+5+6x-4=17+4x$

1. Löse folgende Gleichungen nach x auf.

a) $3x - 15 + 2x = 18 + 4x + 25$

b) $17x - 33 + 12x - 16 = 4x + 56 + 10x$

c) $6x + 36 - 2x + 45 = 3x + 88 - 8x + 47$

d) $12x - 66 - 35 + 2x = 8x - 35 + 2x + 98$

e) $22x + 48 - 55x - 55x = 36 - 45 + 12x - 43$

f) $17x - 17 - 4x = 3x + 3$

g) $4x + 17 + 3x = 2x + 25 + 3x$

h) $7x - 4 + 2x = 52 - 5x$

i) $4 \cdot (x-2) = 7-5x+15+3 \cdot (x-4)$

j) $0,5 \cdot (x+7) = 4$

k) $-3 \cdot (4-3x)+19 = 5 \cdot (2x+1)$

l) $14x+5+6x-4=17+4x$

9c

A: Prozentrechnung

Bei jeder Aufgabe muss eine Rechnung dabei sein, nur das Endergebnis reicht nicht für die volle Punktzahl. Achte auch auf die richtige Einheit!

1. Berechne den Grundwert. Wenn nötig, runde das Ergebnis auf 2 Stellen nach dem Komma!

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Prozentsatz	10%	25%	45%	80%	1%	99%
Prozentwert	80 €	50 €	210 m ²	112 kg	800 m	770 kg

2. Berechne

- a) 20% von 95 € b) 25% von 6 000 € c) 40% von 11 000 €
 d) 10% von 170 € e) 35% von 1 500 € f) 15% von 6 200 €

3. Eine Klassenarbeit hatte folgenden Ausfall:

Note	I	II	III	IV	V	VI
Anzahl Schüler	2	5	7	8	2	2

Wie viel Prozent entfallen auf jede Zensur?

B: Lineare Gleichungen

Bei jeder Aufgabe muss eine Rechnung dabei sein, nur das Endergebnis reicht nicht für die volle Punktzahl, d.h. du musst jede Gleichung umformen und nach x auflösen. Das „Rätsel“ bzw. die Aussagen aus Aufgabe 8 müssen ebenfalls in eine lineare Gleichung überführt und dann nach x aufgelöst werden!

5. a) $x + 7 = 11$ b) $x + 2 = 3$ c) $x + 10 = 22$

6. a) $2x + 3 - x = 12x - 3 + 4x$ b) $8x + 2x - 3 = 9 - 2x + 4$

7. a) $7(x - 2) = 49$ | b) $7(5x + 2) + 9 = 58$

8. a) Eine Zahl multipliziert mit 3 vermindert um 4 ergibt 26
 b) Das Doppelte einer Zahl erhöht um 17 ergibt 21

Chemie E-Kurs 9bc

Seite 222

1. Lesen
2. Unbekannte Wörter „googeln“ und ein Glossar erstellen.
3. Notiere die Definition für „Indikatoren“ ins Heft.
4. Ergänze 4 Beispiele für Indikatoren.

*Info: Ein **Glossar** ist eine Liste von Wörtern mit Erklärungen.*

Seite 238/ 239 bis zum Abschnitt pH-Wert und Ionenanzahl

1. Lesen + Glossar
2. Definition für den pH-Wert ins Heft.
3. Zeichne die pH-Wert-Skala farbig ins Heft.

Klasse 9c

Biologie Frau Fischer

Seite 278-279 lesen Aufgaben 1 und 2

Seite 280 lesen Aufgaben 1 und 2, Kasten: Die Entwicklungsstadien des Kindes übernehmen ins Heft

Klasse 9

Arbeitsaufträge 9 Chemie E-Kurs Jutta Fischer

Einstieg in das neue Thema: Säuren und Laugen

Seite 218-219 lesen

Seite 220 lesen und Fragen beantworten

Seite 221 lesen und Fragen zum Text

Klasse 9c katholische Religion
03.04.20

Bearbeitungszeitraum: 16.03.20 –

Lehrkraft: Herr Huber

Aufgabe: Bearbeite folgende Aufgaben im Buch (Einfach Leben 3):

S.146-147 Nr. 1 bis 5

S.148-151 lesen und Nr.1 und 3

S.152-153 Nr.1, 3, 4, 5

S.154-155 Nr. 1 und 2

GL 9c Schwarz

Arbeitsblätter lesen

Wiederholung aller Arbeitsblätter zum Thema erster Weltkrieg

Fertigstellung der GL-Mappe zum Thema erster Weltkrieg

1. Schriftliche Argumentation zu einem der Themen, die noch nicht bearbeitet wurden.

„Taschengeld“, „Vorbilder“, „Haustiere“

2. Wähle aus folgenden Themen eines aus:

a) „Ist es sinnvoll ein Betriebspraktikum durchzuführen?“

b) „Sollte unsere Schule eine Schuluniform einführen?“

c) „Sollten Jugendliche bereits mit 16 Jahren den Führerschein machen dürfen?“

Schreibe eine vollständige Argumentation.

Die Aufsätze werden von den Kurslehrern eingesammelt!

3. **Besorge folgende Lektüre bis zum 31.03.2020**

„Flammen im Kopf“ von Achim Bröger

buch&media, 2012

ISBN: 978-3869064727

Arbeitsblatt Argumentation

Dieses Arbeitsblatt soll dir helfen, eine gute vollständige Argumentation verfassen zu können.

Suche dir dein Thema aus und fülle dann passend das Arbeitsblatt aus.

Wenn du alle Lücken ausgefüllt hast und im Anschluss aus allen Informationen deine Argumentation formulierst, kannst du keinen wesentlichen Aspekt mehr vergessen. Bei den Kategorien Anlass und Konflikt, darfst du gerne kreativ werden und dir etwas einfallen lassen, aber bedenke, dass die geschilderte Situation realistisch bleiben sollte.

Die in Klammern geschriebenen Worte (Überschrift, Einleitung....) dienen lediglich der Strukturierung und sollten auf keinen Fall in der Argumentation auftauchen!

Arbeitsblatt Argumentation

(Überschrift:)

Klassenarbeit Argumentation zum Thema: _____ Datum/Name _____

(Eigene individuelle Überschrift) _____

(Einleitung:)

Anlass: _____

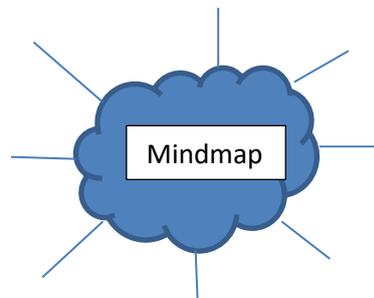
Konflikt: _____

Fragestellung: _____

Standpunkt: _____

(Hauptteil:)

sammle Argumente zum deinem Standpunkt



Wähle mindestens 3 Argumente aus, die du in deiner Argumentation berücksichtigen möchtest und sortiere diese aufsteigend nach Wichtigkeit! (finde Beispiele zu deinen Argumenten)

	Argument:	Beispiel:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

(Schluss:)

Formuliere dein Fazit

!!! Arbeitsblatt zu *Hilfreichen Satzanfängen* beachten !!!

1. Buch S. 62-64 Aufgaben und Text übersetzen
2. Unit 3 Vokabeln und Grammatik Wiederholen
3. Unit 4 Vokabeln abschreiben und lernen
4. Unit 4 Grammatik LF 22-24 (S. 196-197)
5. Workbook S. 52

Buch S. 146-154

1. S. 146 Nr. 1 und 2
2. Fasse die Seiten 147-151 zusammen. Informiere dich im Internet über die aktuellen Beitragssätze der Versicherungen und die Beitragsbemessungsgrenze.
3. S. 152 Wer bekommt Kindergeld und Elterngeld? Wie viel? (Aktuelle Zahlen im Internet recherchieren.)
4. S. 154 Lies den Text und beantworte die Fragen.

WPF TUN 9 (Neurohr/Schreeb)

Thema: Elektrotechnik

Bearbeite folgende Seiten im Buch:

S. 212-217

S. 202/203

S.260/261 lernen

Ferner solltest du Farben den bestimmten Widerständen zuordnen können.

Klasse 9c E-Kurs Deutsch

Bearbeitungszeitraum: 16.03.20 – 03.04.20

Lehrkraft: Herr Schwarz

Aufgabe: Bearbeitet folgende Nummern in eurem Deutschbuch (wortstark 9):

1. S.147 Nr.3
2. S.148 Nr. 1 und 2
3. S.149 und 150 Nr. 1 bis 3
4. S.151 bis 154 Nr. 1 bis 6
5. S.156 und 157 Nr. 1 und 2
6. S.158 Nr.1

1. Wiederhole die Vokabeln der Unit 3 (S. 218-226)

2. Übersetze den Lektionstext (S.62-64)

3. Grammatik: Schreibe folgende Zeitformen ab:

a) LF 1 simple present (S.182)

b) LF 3 simple past (S.183-184)

c) LF 9 will-future (S.187)